Proletari din toate țările uniți-vă!
In luptă pentru cauza lui Lenin și Stalin înainte!

# Scânteia pionierului

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR

Anul VI Nr. 91 (343) Sâmbătă 27 Noemb. 1954 * 4 pag.; 15 bani



...Și iată că au sosit pri mii fulgi de zăpadă. Parcurile și ramurile copacilor s'au îmbrăcat în vesmânt alb. Totul vestește sosirea zilelor de iarnă. Câte ceasuri plăcute vor petrece deacum pionierii și școlarii, în timpul lor liber!

## BUCURIA ÎNTREGII CLASE

Era încă de dimineață când am intrat pentru prima dată în școala din Lupșa-Mânăstire. Mai trecusem pe lângă ea cu vreo două zile în urmă și-mi plăcuse tare mult încă de cum se arătase de după o cotitură a drumului. Era orbitor de albă, iar geamurile străluceau și ele de curățenie. Singură, vecină doar cu pădurea și cu bătrânul Arieș, școala părea crescută din pământ, ca o podoabă născocită anume să sporească frumusețea pajiștelor dinprejur.

Venisem prea de dimineață.



In curtea școlii erau doar câțiva pionieri. Și pentrucă altceva mai bun de făcut nu aveam, intrarăm în vorbă...

Am priceput îndată că au ei o poveste despre care le place să-și amintească. Nu-i vorbă, povestea-i frumoasă...

★

Buran Cornel din clasa IV-a era un elev slab la învățătură. Și anul trecut fusese la fel. Venea la școală, destul de des, cu lecțiile nefăcute. In timpul orelor se îndeletnicea cu te miri ce, iar în recreație își găsea întotdeauna câte un colțișor mai retras. Cu colegii nu se prea amesteca. Ei erau ori deștepți și atunci nu-l luau în seamă, ori răutăcioși și atunci îi dădeau câte un ghiont pentru nimica toată. Așa era Buran Cornel și nimeni nu se mai mira de firea lui. Nici articolele dela gazeta de perete în care se vorbea despre proasta lui situație la învățătură nu mai interesau pe nimeni. In ceea ce-l privea pe Buran, începuse să primească aceste articole ca pe ceva firesc. Incă de anul trecut era obiceiul ca în fiecare număr nou al gazetei de perete să se scrie câte ceva și despre el.

Dar într'o zi, la o oră educativă, tov. învățătoare le spuse copiilor:

— Dacă Buran n'ar avea note sub trei clasa noastră ar fi o clasă fruntașă.

Așa a început ora educativă. Ce s'a mai discutat, îți dai repede seama când ai să afli că, de atunci, îndreptarea lui Buran a devenit un scop al clasei întregi.

In aceeași zi Fonagea Constantin și Nandrea Traian s'au dus la Buran acasă. Așezați în jurul mesei, fiecare și-a făcut lecțiile. După ce terminară, Fonagea și Nandrea începură să cerceteze caietele lui Buran. Greșise și la Gramatică și la Aritmetică. Ii explicară dece nu e bine așa cum a făcut, și-l puseră să-și îndrepte singur greșelile. A doua zi dimineața au controlat din nou caietele lui Buran. La Aritmetică exercițiile erau bine rezolvate. La Gramatică greșise în vreo două locuri.

A venit și prima recreație. Vasiu Elena, Căbulea Petru și Căbulea Vasile, făcură roată în jurul lui Buran și-l luară cu ei la joacă. Din dimineața aceea Buran nu s'a mai jucat singur și curând se desobișnui să-și mai împartă colegii în deștepți și răutăcioși.

După amiază, veni rândul Sabinei și a lui Căbulea Vasile să-l ajute pe Buran la lecții. Dar când ajunseră la el acasă îl găsiră tăind lemne cu ferăstrăul. Mai avea multe de tăiat și nu putea să lase lucrul baltă pentrucă ceilalți ai casei erau prinși cu alte treburi. Atunci Sabina apucă celălalt capăt al ferăstrăului, iar Căbulea ajută la crăpatul lemnelor.

După ce terminară treaba aceasta, se apucară de lecții. Ca și ieri, fiecare își făcu lecțiile sale. Greșelile pe care i le arătau colegii, Buran trebuia să și le îndrepte singur... Și așa, rând pe rând, îl ajută pe Buran toată clasa.

Incă din primele zile răspunsurile lui Buran erau tot mai bune. In prima săptămână a luat 4 la Limba Rusă și la Aritmetică. Dar nu numai atât: el a devenit un copil vesel. în ore judecă acum repede și răspunsurile lui sunt limpezi.

Nu mai era mult până la sfârșitul pătrarului. Tovarășa învățătoare spuse din nou copiilor:

— Ei da, acum sunteți o clasă fruntașă. Niciun elev n'a mai luat note sub trei.

Elvira POPAZU

## Musafirii mei

Vasile MANUCEANU

*Nişte vrăbii ciufulite,*
*(Prietene de-acum un an)*
*Arțăgoase și grăbite,*
*Mi-au bătut cu ciocu'n geam.*

*Țipă toate și fac larmă*
*„Ce, ne lași să flămânzim?*
*Ia'n te uită, afară-i iarnă,*
*Și-am venit să te vestim."*

*„Ce-mi cântați? Așa să fie?*
*...Săr de grabă la fereastră:*
*„Măi, ce mai minunăție,*
*A albit ograda noastră!"*

*Toți copacii căpătat-au*
*Strai curat și nou de nea,*
*Din văzduh se cern alene*
*Fulgi pufoși de catifea.*

*Bucură-te săniuță*
*De zăpada asta bună,*
*Că de-acuma vom petrece*
*Multe ceasuri împreună...*

*Hai, poftiți de grabă'n casă,*
*Musafirii mei zglobii*
*Și-ospătați-vă în lege*
*Cu grăunțe aurii.*

## Rădăcinile notei 2

Câteodată, în adunările pionierești se aude această întrebare: Dece unii școlari au numai note doi? „Sunt lecțiile prea grele pentru ei" — răspund unii. „Au memoria slabă" — motivează alții. Ca să ne convingem mai bine, să pornim puțin pe urmele acestor elevi și să vedem care sunt rădăcinile notei doi.

★

Intors dela școală, Onică Mihai din clasa a VI-a dela școala medie de băieți nr. 1, din Timișoara, își vârî lanterna în buzunar și-o sbughi, fără să se gândească la lecții, direct la locul unde-l așteptau băieții pentru a boxa. Doar este „căpitan de echipă" și el nu trebuie să lipsească.

— Sunt toți prezenți? întrebă el pe cei ce se adunaseră în juru-i.

— Lipsesc numai doi, răspunse unul dintre băieți.

— Lipsesc? Și ieri au lipsit! Pentru asta n'o să-i mai primim în echipa noastră. Găsim noi pe alții...

Onică se desbrăcă, își pături haina așezând-o într'un colț, apoi se pregăti de „luptă".

Făcând sărituri în dreapta și'n stânga unui sac cu pale, [illegible] se repezea înfuriat cu pumnii strânși, dându-i lovituri din toată puterea. Curând însă obosi și se retrase de-o parte ștergându-și sudoarea de pe frunte.

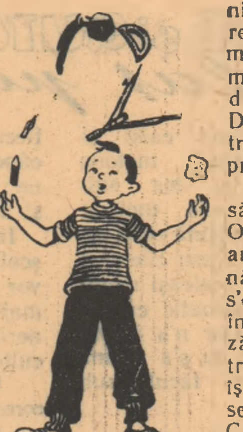


— Șatruc, treci la rând dădu el comanda.

Cel numit se apropie de sac și începu și el antrenamentul. Trecuse demult ora înserării dar antrenamentul continua totuși la lumina slabă a lanternei, pe care Onică o ținea în mână. Un ceasornic din oraș începu să anunțe ora. Onică numără în gând bătăile regulate ale ceasornicului.

— E douăsprezece noaptea băieți. Să mergem spuse el.

...A doua zi la ora 10 Onică tot mai doarme. E și firesc, un asemenea antrenament de box, cere un mare efort. Și apoi jumătate din noapte a pierdut-o acolo. Dar iată că totuși Onică se trezește, deschide ochii și privește pe geam.



— E timpul să mă scol să-mi fac lecțiile, gândește Onică. Dar îndată își aduce aminte că bateria dela lanternă s'a descărcat și trebuie s'o pună la căldură. Apoi, întrerupătorul nu funcționează bine. Trebuie reparat! Intr'o clipă Onică sare din pat, își adună cele trebuitoare și se apucă să repare lanterna. Când termină și se uită la ceas, Onică își dădu seama că întârziase dela școală. Apucă servieta și-o rupse la fugă pe ușă.

— Dar lecțiile? — se întrebă Onică pe drum... Nu-i nimic le copiez la repezeală dela cineva, își răspunse el.

★

Busumac Marin este elev în clasa a V-a la școala de 7 ani de băieți, nr. 1, din Roșiorii de Vede. Când vrei și când nu vrei, pe Busumac îl găsești la circul „Bela" unde stă până se termină și ultima reprezentație. Dimineața vine în fiecare zi târziu la școală și cu lecțiile neînvățate.

— N'am avut timp tovarășe profesor să învăț, răspunde Busumac, când este întrebat la ore.

Și uite așa se întâmplă cu Busumac, că niciodată nu vrea să-și învețe lecțiile. Ei dar ce credeți că el nu învață nimic? Ar fi nedrept, să spunem așa ceva. Busumac muncește, se străduiește să învețe cum să imite mai bine pe cei dela circ.

In fiecare zi, Busumac când vine la școală, ține neapărat să prezinte un număr de circ.

— Vreți să vă arăt cum se dau peste cap cei dela circ? — întreabă el pe băieți. Să vedeți voi, este unul acolo cu nasul roșu, c'o pălărie bleagă pusă pe-o parte, care face fel de fel de scamatorii. Să v'arăt numai!

Și cu toate că băieții nu-i prea dau atenție, Busumac începe reprezentația: se dă peste cap, face sărituri peste bănci, face jonglerie cu buretele și cu creta dela tablă. Dar nici în timpul orelor Busumac nu este atent, când profesorul explică. De fiecare dată el își găsește altceva de lucru. Ori face avioane din hârtie pe care le aruncă prin clasă, ori fuge din oră și se trezește în fața circului. Apoi, la adunările pionierești, să vedeți pe Busumac ce de angajamente își ia. Numai că uită să se țină de ele.

★

Intr'o zi, la oră, tovarășa învățătoare a dat școlarilor din clasa IV-a dela școala de 7 ani nr. 1 din Roșiorii de Vede să deseneze acasă harta hotarelor Republicii Populare Române. Abia întors acasă Milea Paraschiv încercă să învețe. Dar cum era obișnuit ca lecțiile să i-le facă mama lui, o chemă și de data aceasta:

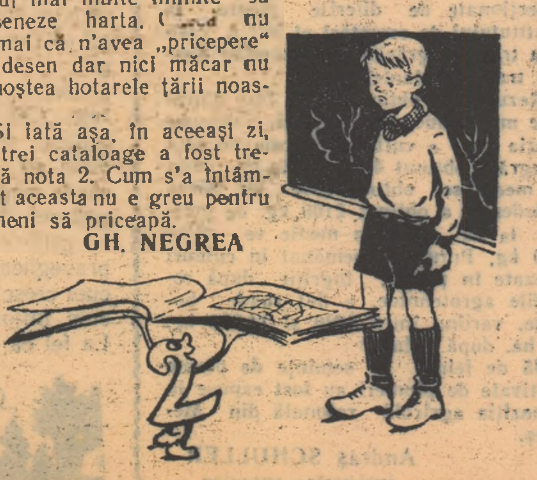
— E greu mămico, spuse el, nu pot deloc s'o fac.

Este adevărat că Milea a doua zi a venit la școală cu o hartă foarte bine desenată.

— Ia vino la tablă și desenează încă una asemănătoare cu cea din caiet, îi spuse tovarășa învățătoare, minunându-se de măestria cu care era făcută harta în caiet. Milea o sfecli. Zadarnic se trudi mai multe minute să deseneze harta. [illegible] nu numai că n'avea „pricepere" la desen dar nici măcar nu cunoștea hotarele țării noastre.

Și iată așa, în aceeași zi, în trei cataloage a fost trecută nota 2. Cum s'a întâmplat aceasta nu e greu pentru nimeni să priceapă.

GH. NEGREA



# EXPOZIŢIA TINERI



*Insufleţiţi de dorinţa de a da patriei recolte tot mai bogate de cereale şi legume, oamenii muncii de pe ogoare au muncit în acest an cu puteri sporite. In miezul toamnei, ei au cules belşugul de roade, răsplata trudei şi priceperii lor. Pionierii şi şcolarii nu s'au lăsat nici ei mai prejos. Concursul Tinerilor Grădinari*

## Roade bogate



In toamna aceasta, tinerii grădinari dela şcoala de 7 ani nr. 1 din Alba Iulia au cules roade multe şi frumoase. De pe o suprafaţă de 300 m. p., cultivată cu cartofi în cuiburi dispuse în pătrat, au recoltat 520 kg. Iar de pe 100 m.p. au scos 600 kg sfeclă furajeră.

Rezultatele cele mai bune le-a avut detaşamentul 6 — fete şi 7 — băieţi. Neamţu Felicia, Irimie Doina şi Furdui Olivia au lucrat acasă, în grădina lor. Olivia a îngrăşat pământul şi a însămânţat cartofii tăiaţi în patru obţinând pe o suprafaţă de 4 m.p. 30 kg. cartofi.

**Nicolae PREJA**
corespondent al „Scânteii pionierului
Alba Iulia

## Au avut ce culege



*Lotul şcolii din Bilcioreşti este destul de mare. Astă primăvară l-am pregătit pentru semănat. Intr'o parte am pus zarzavaturi, iar pe cea mai mare parte am semănat cartofi şi porumb în cuiburi dispuse în pătrat. Legumele le-am udat la vreme. Câtă bătaie de cap ne-a dat varza! Ne săturam uneori de cărat apă, dar „varza bea apă ca un cal" aşa spun botaniştii. După ce au răsărit legumele le-am plivit de câte ori a fost nevoie, iar cartofii şi porumbul i-am prăşit de două trei ori. Am muncit noi pe lotul şcolar ce-i drept, dar nu ne pare rău. Acum toamna am avut ce să culegem. La scos cartofii din pământ am chemat şi pe părinţii noştri să ne ajute. Şi pentru iarnă pionierii dela internat au în pivniţă 4000 kg. cartofi de pe 1 ha, 3000 kg porumb, de pe 2 ha, 200 kg fasole, ceapă, castraveţi, varză şi alte legume.*

**Marin G. MARIN**
Clasa VII-a A, Şcoala de 7 ani — comuna Bilcioreşti regiunea Ploeşti

## 45 feluri de seminţe



Anul acesta, pionierii şi şcolarii dela şcoala de 7 ani din comuna Moşna, raionul Mediaş, s'au gândit să cultive în grădina şcolii plante variate, dintre care unele necunoscute în satul nostru. El au cerut ajutorul şcolii de agricultură din Blaj, care le-a trimis 50 de plicuri cu seminţe selecţionate de diferite plante, şi Institutului de cercetări al M.I.A. care le-a trimis îngrăşământ bacterian pentru tratarea plantelor.

Rezultatele obţinute au fost dintre cele mai frumoase. De pildă, Schapper Maria care a cultivat parcele de soia neagră a obţinut 4550 kg. la ha., când în medie se obţin 1200 kg. Bretz Friederich a obţinut 2100 kg. de muştar. la ha., când în medie se obţin 800 kg. Porumbul semănat în cuiburi aşezate în pătrat, îngrijit după regulile agrotehnice, a dat roade bogate, variind între 3520 şi 11.200 kg. la ha. după soluri.

45 de feluri de seminţe de plante cultivate de pionieri au fost expuse la expoziţia agricolă raională din Mediaş.

**Andraş SCHULLER**
instructor superior

## *Naturaliştii din Rădăuţi*

Tineri grădinari din 12 comune au venit la Rădăuţi să expună cele mai frumoase roade ale muncii lor.

Intr'una din sălile şcolii medii de fete nr. 2, stau înşiruite pe rafturi, de-a-lungul pereţilor, legume de tot felul: morcovi, sfeclă, varză, cartofi, castraveţi, ceapă. Fiecare exemplar atinge greutăţi rar întâlnite în întreaga regiune. Pe etichetele prinse poţi citi: roşie de 0,610 kg. obţinută pe lotul şcolar al tinerilor grădinari din comuna Siret,



ceapă de 350 gr., obţinută de pionierii din Putna; castravete de 1,620 kg., obţinut de pionierii din Gălăneşti. Castravetele este într'adevăr uriaş. Mulţi vizitatori au rămas miraţi şi ar fi vrut să afle cum au muncit tinerii grădinari din Gălăneşti dar n'au avut cum.

Morcovii şi cartofii sunt atât de mari că imediat îţi atrag privirea. Un singur morcov cântăreşte 1 kg., cartofii câte 800—870 gr. fiecare.

Sunt roadele recoltate de pe loturile pionierilor din Grăniceşti şi ale şcolii medii de 2 ani — Rădăuţi. De data aceasta însă, oricine e curios să afle care e secretul unui cartof care cântăreşte aproape un kg., îl poate citi în jurnalul tinerelor naturaliste. Insemnările încep cu multe zile înainte de însămânţare.

28 Martie. „Am început iarovizarea cartofilor. I-am întins în camera cea mai luminoasă şi cu căldură potrivită, având grijă să fie bine aerisită", citeşti pe prima foaie a jurnalului.

15 Aprilie. „Au început să apară colţi firavi, de 1—2 cm. — Au scris mai departe tinerele naturaliste. — Incolţirea era gata. Am tăiat apoi fiecare tubercul în 3—4 bucăţi. Pe terenul săpat şi îngrăşat am însămânţat cartofii în cuiburi aşezate în pătrat".

28 Aprilie. „Am terminat însămânţarea cartofilor. Pe tăbliţele de pe lotul nostru poţi citi: cartofi iarovizaţi, cartofi neiarovizaţi, cuiburi însămânţate cu vârfuri de cartofi, cuiburi însămânţate cu bucăţi dela baza cartofului. Vom vedea care vor da mai bune rezultate". Şi aşa, pagină cu pagină, citeşti despre felul cum au îngrijit cartofii până la recoltare.

Insemnările din zilele acestea de toamnă arată rezultatele: Experienţa I-a. un cartof iarovizat a dat 21 cartofi cu o greutate totală de 1,740 kg. un cartof neiarovizat a dat 8 cartofi cu o greutate de 0,740 kg. Experienţa II-a. Un cuib însămînţat cu bucăţi dela baza cartofului a dat 6 cartofi care au 0,680 kg. Un cuib însămînţat cu bucăţi din vârful cartofului a dat 22 cartofi care au 1,690 kg.

Experienţele astfel urmărite au dovedit nu numai faptul că se pot dobîndi cartofi de mărimi deosebite, dar producţia totală creşte atunci când lucrezi după metode înaintate.

In expoziţie au mai fost rezultate neobişnuite. Tinerii grădinari care le-au obţinut n'au muncit mai puţin dar ei nu pot spune cum au lucrat zi de zi pentrucă nu şi-au notat la vreme observaţiile. Iată dar că metodele lor nu pot fi aflate şi folosite de alţii.

**Florica BĂLAN**

## MERE, PERE şi GUTUI *din acelaş pom*

Nu de mult am fost prin câteva unităţi din oraşul nostru.

Cei din unitatea nr. 7 mi-au povestit cum au reuşit să facă să înflorească pe măceş trandafiri. Mi-au mai spus despre altoirea caisului şi prunului pe acelaş port-altoi de zarzăr. Am auzit şi vestea despre experienţele pe care le-a făcut în grădiniţa sa de acasă, pioniera Sofia Cotoranu. Pe un măr pădureţ au rodit mere de soi. Auzi ce pom ciudat! Pe o creangă să-i crească gutui, pe alta nişte mere mari şi gustoase, iar spre vârf perele. Cât erau de fericiţi Sofica şi frăţiorul său, când au cules asemenea roade bogate din mărul pădureţ. Amândoi au făcut cu grije altoirea şi au supravegheat în fiecare zi cum cresc crenguţele, apoi cum înfloresc şi dau rod. La fel ca Sofica, Panaitescu Dan, a altoit caişi şi pruni folosind metoda triangulaţiei şi cea sub coajă. Cu ambele metode au reuşit să obţină rezultate frumoase. Rusu Elena a altoit tot cu aceleaşi metode un păr sălbatic cu un păr de soi. Dar n'a lucrat cu atenţie şi nu s'a prins decât altoiul făcut sub coajă.

Şi în unitatea nr. 3 activitatea tinerilor pomicultori a fost bogată. Gâdei Eugen a altoit un prun cu un zarzăr şi. după ce a obţinut rezultatul dorit, a continuat experienţa altoind pe dud sălbatic, un dud de soi.

Pionierii unităţii nr. 8 şi cei din unitatea nr. 3 n'au uitat nici de plantarea puieţilor. Peste câţiva ani, în Valea Seacă, unde ei au plantat sute de puieţi sălbatici pe care îi vor altoi în anul viitor va creşte o adevărată livadă pe unde fiecare tânăr pomicultor când va trece îşi va spune: „Iată şi pomul sădit şi altoit de mine".

In anul viitor pionierii şi şcolarii din oraşul Bârlad vor participa în număr cât mai mare la concursul tinerilor grădinari şi pomicultori.

**Luminiţa BLEOJU**
corespondenta „Scânteii pionierului" în reg. Bârlad



## *N'a fo*

Multe lucruri frumoase am văzut în şcoala de 7 ani din comuna Batoş. M'am gândit despre ce să scriu din câte am văzut. Dar dintr'odată răspunsul parcă a venit dela sine. Creionul îmi notase în caiet: tinerii grădinari. Asta e, am găsit! Despre ei am să vă scriu, pentruca să cunoaşteţi şi voi rezultatele muncii colective a pionierilor români, maghiari şi germani care au muncit cu însufleţire în grădina şcolii cât şi pe lotul experimental.

Ca şi în povestea cu vrăjitorul care face să dispară toate relele lăsând în loc o grădină minunată, tinerii grădinari au curăţat astă primăvară grădina şi lotul de buruieni.

După ce s'au împărţit parcelele, trebuia să înceapă săditul şi semănatul. Unii au propus să semene porumb şi cartofi în cuiburi aşezate în pătrat.

— Dece? Aşa o să avem treabă mai multă — se împotriveau alţii. Semănăm obişnuit. Reco
la fel
— ...n
se poate! –
nierii. Pân
ţeles ca în
mene şi d
che" dar a
a dovedi c
colte mai
vara...

Toamna,
dovedească
metodei se
trat. Bloca
nând în m
mari de p
acelora car
colta nu va
toţi au put
încă din ti
singură tu
3 ştiuleţi r
desate, pe
mănat du
s'au făcut
pină şi ace
Desigur că
natul a co
tul. Ei a
de mai mu
nizat artifi



Cu câtă bucurie şi mulţumire privesc
crescute pe lotul lor! S'au st

## Dacă începi un lucru

*Unde este astăzi şcoala noastră, cu câtăva vreme în urmă a fost o fabrică de cărămizi. Deaceea, pământul, pe lângă faptul că este nisipos, amestecat cu pietriş, mai are şi bucăţi de cărămidă. Ce-i drept, la început am avut mult de furcă cu el, dar am muncit cu tragere de inimă. De trei ani încoace, cum se desprimăvărează, ieşim în grădină, la lucru. Anul acesta cum s'a topit ultimul petec de zăpadă, în grădină a fost o adevărată forfotă. Am săpat şi nivelat terenul, i-am pus bălegar şi apoi am semănat zarzavaturi, cereale şi plante industriale. Seminţele le-am avut de anul trecut şi fiecare plantă am semănat-o la timpul potrivit. Imediat ce au mijit primele frunze, copiii şi-au notat aceasta într'un carneţel. Vasilică Crăciun a urmărit cu atenţie roşiile semănate direct şi pe cele răsădite.*

*— Câtă deosebire este între unele şi altele — spunea ea, într'o zi, colegilor. Cele semănate direct sunt mai mic*
*vreme celelalte, răs*
*că ţi-e mai mare d*
*parcela lui Constant*
*zi, el veni la mine şi*
*— Eri am observ*
*părut nişte purici n*
*întindă în toată gră*
*Ne-am dus împre*
*devăr puricii stăle*
*le-am găsit leacul.*
*vată praf de D.D.*
*Până la sfârşi... a*
*...ii în grădin... ...i*
*şi se interesau ce t*
*Ştiinţele Naturii au*
*examen, fiecare copi*
*dina şcoli în mână ş*
*plecte şi bune.*
*A venit însă vac*

# OR NATURALIȘTI




*ost pentru ei un prilej minunat de a-și arăta destoinicia și dragostea de grădi-*
*t. Cultivând și îngrijind cu hărnicie loturile experimentale ale școlilor, grădinile*
*ntelor și Caselor de pionieri, ei au obținut roade de toată frumusețea, cu*
*e se mândresc.*

## povește

um, va fi
Asta au
oltară pio-
ă s'au tu-
tă să se-
oda „ve-
ial pentru
obține re-
A trecut

timpul să
erioritatea
ii în pă-
mbla ți-
i știuleți
n căutarea
au că re-
bună. Dar
convingă
rii că pe o
au crescut
boabe în-
lotul se-
oda veche
-2 pe tul-
boabe rare.
nai semă-
it rezulta-
porumbul
l-au pole-
u folosit

toate metodele agrotehnice înaintate.

In grădina de zarzavat au lucrat tot după metodele cele mai avansate. Roadele dealtfel se și văd. In magazia internatului se găsesc acum: 100 l. bulion, 500 kg. varză, 150 kg. zarzavat, 1.500 kg. cartofi și 250 kg. castraveți murați. Era să uit tocmai lucrul cu care se mândresc ei cel mai mult: dovleceii. Nu de mult ei au dat și cooperativei 300 kg din recolta a II-a de dovlecei.

Iar acum să facem cunoștință cu cei mai harnici dintre ei. E greu să alegi pe cel mai bun din cei buni, căci mulți au lucrat cu însuflețire. Dar te gândești de îndată la Bloca Ioan, Borșan Fira, Kociș Hilda, Lucsi Ștefan, Demeter K.

Despre acești pionieri sunt sigur că vom auzi și de acum înainte căci munca lor nu s'a oprit aici.

**Simon ERVIN**



ineri grădinari mândreţea de legume
i, dar roadele sunt minunate...

## Pe loturile experimentale

● Pionierii din unitatea școlii de 7 ani mixtă din comuna Bascov, au obținut rezultate frumoase la „Concursul Tinerilor Grădinari și Pomicultori". Pe lotul experimental al școlii, ei au cultivat porumb, cartofi, roșii, varză și alte legume după metode noi și după metode vechi pentru a se face comparație. Astfel cartofii și porumbul au fost semănați și în cuiburi așezate în pătrat și în șiruri după plug.

Ei au dat aceeaș îngrijire plantelor. Insă rezultatele nu au fost aceleași. Cele semănate și îngrijite după metodele agrotehnice înaintate s'au dezvoltat puternic, au dat roade bogate, iar celelalte creșteau încet, au dat mai puține roade. Pionierii au recoltat de pe lotul experimental 150 kg. porumb, 800 kg. cartofi, 100 kg. roșii, 200 de verze și altele.

Pe viitor ei plănuesc să-și mărească lotul experimental și să sădească mulți pomi.

● La expoziția agricolă raională, tinerii grădinari au avut un colț al lor. Aici au fost expuse cele mai bune roade culese de pe loturile școlare. Vizitatorii expoziției puteau vedea aici ; cartofi de 800—900 grame, varză de 5 kg. bucata, ardei iuți, usturoi, gulii, ridichi, vinete, țelină, pătrunjel, porumb, mere și multe altele, toate obținute de harnicii tineri grădinari. Cele mai frumoase legume au fost recoltate de către pionierii din comuna Zibert Matyaș și Dacea. Ei au îngrijit și îngrășat pământul, cu multă atenție, au preparat din timp semințele, au prășit și plivit la timp.

Tinerii grădinari din raionul Rupea, au căpătat o bogată experiență în acest an, și vor ca în anul viitor folosind această experiență să obțină rezultate și mai bune.

● Pionierii și școlarii din Urzicuța au obținut anul acesta în cadrul „Concursului Tinerilor Grădinari și Pomicultori" rezultate frumoase. Ei însă nu se mulțumesc cu atâta, vor să obțină roade și mai bogate. Pentru asta s'au apucat, încă de pe acum, să lucreze în grădina școlii. Cei 500 m.p. de teren i-au săpat și îngrășat cu gunoi de grajd.

In primăvară, ei vor cultiva pe lotul școlar legume după metodele agrotehnice noi, vor semăna porumb și cartofi în cuiburi așezate în pătrat, vor încerca asolamentul cu plante legumicole și vor planta și îngriji puieți și pomi fructiferi de toate soiurile.

**Lulu SOLOMON**
Corespondent
al „Scânteii pionierului"
în reg. Craiova



*Ați mai văzut o asemenea varză? N'are nici mai mult nici mai puțin de 6 kg., și a fost crescută pe un lot individual de către pionierul Tănase Nicolae dela școala elementară nr. 159 din comuna Chiajna. Harnicul grădinar a mai recoltat de pe lotul său porumb, sfeclă furajeră și ridichi*

## RAPORT

**Al. Ovidiu ZOTTA**

*Drepți! Alinierea'n front*
*Sus pe rafturi-metereze!*
*Măi, cartoful cela bont,*
*Nu te'nghesui în verze!*

*Indreptați-vă din șale*
*Voi, dovlecii rotofei,*
*Că-mi răpiți dela vedere*
*Trei plutoane de ardei!*

*Vreau să raportez în fața*
*Orișicui s'asculte vrea,*
*Că pe brazdele grădinii*
*Noi am luat victoria!*




*Sevă din belșug, pământul*
*N'a avut, într'adevăr,*
*Da-l silirăm să se'ngrașe*
*In doi timpi și trei mișcări!*

*Cu gândaci și buruiene,*
*Vai, cât am mai pătimit!*
*Ba și ploaia într'o vreme*
*Brazdele ne-a ocolit!*



*Bine c'am avut mai colea*
*D.D.T., și stropitori,*
*Deci, gândacilor și ploii*
*Noi le-am fost învingători!*

*D'apoi ce, te joci cu știința?!*
*Ea preface rostul firii!*
*Spun așa, că-i știu puterea,*
*Eu, nepotul lui Miciurin!*

## O experiență miciurinistă

Gheorghe Stoicescu privește cu atenție ghivecele cu plăntuțe de pepene și de dovleac abia încolțite. Sunt plăpânde și nu le poate sădi încă. Ițu Valeriu, prietenul său îi spune:

— Să mai așteptăm câteva zile până se încălzește și apoi începem răsădirea, iar după răsădire plantele o să devină puternice și o să putem să facem altoirea, nu fi mâhnit.

... Și așa s'a'ntâmplat. Nu peste mult timp, cei doi prieteni, împreună cu ceilalți naturaliști dela Palatul pionierilor din Orașul Stalin, au răsădit plăntuțe de pepene. Aceste plante au fost răsădite cu scopul de a le altoi, fiindcă naturaliștii aflaseră încă de anul trecut că, la temperatura regiuni lor, nu crescuseră niciodată pepeni. S'au sfătuit atunci cu tovarășul profesor și au citit cartea „Tinerii horticultori miciuriniști", din care au aflat că prin altoirea pepenelui pe bostan, pepenele se poate adapta și în regiuni mai reci, și apoi au pornit la lucru. Anul acesta ei și-au continuat experiențele. Când plăntuțele au format trei-patru frunze tinerii naturaliști și-au pregătit niște cuțitașe subțiri de tăiat, sfoară și câțiva tăruși. După ce totul a fost gata, au început altoirea. Au tăiat întâi tulpina de dovleac între cotiledoane, de sus în jos, cam 1,5 cm. Apoi au luat tulpinița de pepene, care va fi altoiul, și au ascuțit-o în formă de pană introducând-o în tăietura făcută la tulpina dovleacului, (port-altoiul), astfel ca țesuturile să se suprapună. Imediat, plantele altoite au fost legate cu fire de bumbac pe toată lungimea tăieturii, pentruca să se facă bine sudura. Au avut apoi grijă tinerii naturaliști să ude la vreme răsadurile să le îngrijească și cu toții așteptau să vadă roadele. Bucuria lor a fost nespus de mare, când au cules din grădina palatului pepeni verzi de aproape 4 kilograme unul. I-au tăiat și au văzut că miezul era roșu iar la gust erau întocmai ca pepenii cultivați în alte regiuni. Activitatea dela cerc i-a ajutat pe fiecare să cunoască mai bine plantele care fac parte din aceiaș familie, să învețe cum să facă altoiul și i-a convins că și în regiunile cu temperatură mai scăzută se pot aclimatiza și crește diferite plante care nu rezistă la temperaturi scăzute.

**Ecaterina POP**



## -l duci până la capăt

*se în urmă, pe câtă*
*resc așa de frumos*
*ă te uiți la ele. Pe*
*semănat bob. Intr'o*
*se:*
*teaca frunzei au a-*
*e să facem să nu se*

*am văzut că într'a-*
*ciorchinii. Dar noi*
*s cu un tampon de*
*i și toți au murit.*
*vedea adesea pe*
*u cun... esc plantele*
*ă mai facă. Orele de*
*t mai interesante. La*
*it cu plante din gră-*
*ı dat răspunsuri com-*

*u toate că mai erau* *multe treburi de făcut, copiii au uitat grădina. Doar Balinț Mihai și cu încă 2—3 prieteni se mai abăteau pe aici.*

*La expoziția tinerilor grădinari din raionul Gheorghe Gheorghiu-Dej, am prezentat câteva din roadele noastre: orz, ovăz, foi de tutun, câteva capsule de bumbac, cânepă, bame și altele. Dacă toți copiii munceau cu perseverență în timpul verii, ne-am fi putut prezenta cu mult mai multe roade. Din cele 800 fire de roșii puteam obține circa 1.500 de kg. de roșii. Dar n'au fost toate copilite și arăcite la timp astă-vară. Experiența de anul acesta a dovedit copiilor din școala noastră că nu se pot obține rezultate bogate decât atunci când știi să duci un lucru până la capăt.*

**Constantin SERGHEI**
prof. de Științele Naturii Școala de
7 ani Nr. 165 mixtă — București

## 10 ANI DELA ELIBERAREA ALBANIEI

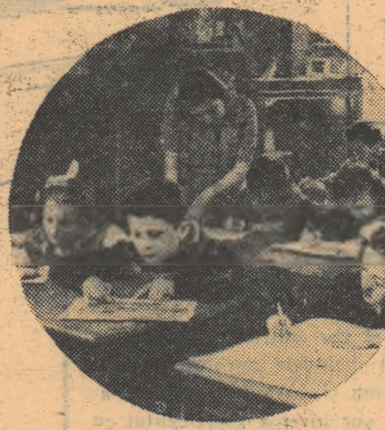
*Noembrie 1944 — Noembrie 1954. Zece ani de viață liberă pentru Albania, zece ani de când poporul albanez, cu ajutorul armatei sovietice și-a eliberat țara, luându-și soarta în propriile lui mâini.*

*In toate colțurile Albaniei se înalță construcții, se taie canaluri, se construiesc școli. Rogojina, Malici sunt nume de orașe noi apărute pe harta Albaniei.*

*Cu ajutorul neprecupețit al Uniunii Sovietice, înconjurat de prietenia țărilor de democrație populară, poporul albanez își făurește o viață tot mai fericită.*

## In Albania nouă

★



*In Albania populară copiii cresc fără grijă, înconjurați de dragoste. In școli și în case de pionieri ei au posibilitatea să-și dezvolte talentele.*

★



*In satele albaneze predarea cotelor este un prilej de sărbătoare. Iată convoaiele de care ale țăranilor din Durres aducând cotele la centrul de colectare.*

## VALOR viteazul

— BASM POPULAR ALBANEZ —

Așa se spune, că ar fi fost odată o țară de ciobani... Și peste locurile acelea stăpânea un cneaz. Bardo îl chema pe cneaz. Și cneazul amarnică mai făcea viața supușilor săi. Le lua caprele și oile, le punea biruri grele. Au răbdat oamenii ce au răbdat, dar dela o vreme au început tot mai mulți să fugă către ascunzișurile munților. D'apoi se ridică dintre ei unul, Valor, viteaz fără seamăn... Oricât încerca cneazul să-l prindă și să-l anine în ștreang, iar oile și caprele ciobanilor ce stau sub ocrotirea lui Valor, să le întoarcă din munți, nu era chip. Că izbea Valor cu flăcăii lui când nici cu gândul nu gândeai; la treceri de apă, prin sihle întunecoase, la chei și scărișoare. Și îl alunga pe cneaz.

Intr'un rând plecă feciorul lui Bardo să-l prindă pe Valor cel viteaz. Cu fală se legase el înaintea lui tătâne-său că el, pe Valor de plete-l va târî până la curtea cneazului, iar pe ciobani cu biciul o să-i coboare dela munte. Cu oi și capre, pastramă și fiertură, va'ndestula apoi toată curtea.

Dar la o trecătoare între munți, Valor îl prinse pe fiul cneazului. Drept pedeapsă îl tăvăli în seu de oaie pe urmă prin lână. Și așa împodobit l-a legat cu spatele de un măgar și i-a dat drumul către cetatea cneazului.

S'a pornit atunci un râs în toată cetatea de nu se mai oprea. Supărat a dat atunci cneazul poruncă aspră, bătută cu tobe la răspântii. „Cine-o mai râde de feciorul său să i se taie capul".

Iși pregăti după aceea Bardo oștire și plecă să-l prindă el însuși pe Valor cel viteaz ca din vârful muntelui să-l asvârle până jos în mare, într'o bute.

Din cuibul său de vultur vede Valor tabăra cneazului cum se așează la poale. Se mânie atunci viteazul.

„A venit vremea să facem dreptate și s'o împlinim!" zice el. Și dă voinicilor săi porunci să mâie oile și caprele la vale. Când au auzit oștenii cneazului behăit de capre s'au luat după ele, că erau rupți de foame. Da'n loc de capre, de după stânci ies voinicii lui Valor. Amar și vai e'n toată oștirea cneazului. Iată-l și pe Valor. Ca fulgerul coboară din munți, pe cal negru, tropotind. Bardo îl vede și ar vrea să se ascundă: Dar unde? Ici nu-i bine, dincoace e rău. Până la urmă se ascunde în butea unde gândea să-l vâre pe Valor.

Ajunge Valor la cortul cel mândru al cneazului. Descalecă și intră. Aude pe cneazul clănțănind din dinți. Inșfacă butea pe umăr și hai cu ea, pe calea'ntoarsă. Sună din corn își adună voinicii și le arată butea.

— Iacă-tă, aci înăuntru stă cneazul Bardo care-a umplut lumea de rele. Și-acum ce ziceți voi, dreptatea cum trebuie făcută?"

— Să-l dăm pe cneaz de-a rostogolul! au răspuns vitejii. Să fie învățătură și altora.

Apoi pe dată voinicii au prins butea și l-au făcut vânt la vale. Și a pornit butea duruind. Până unde? Cine știe... Că nu s'a mai întors! Nici veste nu s'a mai aflat... Feciorul de cneaz și toți curtenii au fugit și ei care'ncotro.

Ciobanii au coborît cu oile din munți, că tocmai se apropia iarna...

Povestit de **AL. MITRU**

## SCANDERBEG

O producție a studiourilor „MOSFILM" — Moscova și „ALBANIA NOUĂ" — Tirana.

Trâmbe de fum negru plutesc deasupra satelor Albaniei. Turcii au semănat în calea lor pârjol și moarte. Zeci de bărbați, legați laolaltă, sunt mânați ca vitele de către spahiii sultanului. Copiii sunt smulși de lângă mame. Bătrâni, împietriți de durere, privesc prăpădul...

Infrânt, cneazul Castriota, care luptase ca un viteaz împotriva urgiei otomane, cade în puterea turcilor. Fiii lui sunt luați ostateci spre a fi duși la curtea sultanului. Bătrânul tată se desparte de feciori, înăbușindu-și jalea. O singură dorință, fierbinte, uriașă, îl stăpânea în clipa aceea: Acolo, departe, printre turci, fiii lui să nu-și uite patria, să nu uite nicio clipă suferințele crâncene ale urgisitului popor albanez.

...Și anii se scurgeau. Jugul otoman, aspru și nemilos, încovoia tot mai mult grumazul Albaniei. O singură nădejde licărea în inimile țăranilor albanezi. Nădejdea aceea o întruchipa Scanderbeg, unul din fiii lui



Castriota. Scanderbeg era un viteaz ca și tatăl său. Dar el era departe și spada lui slujea sultanului. Oare își uitase Scanderbeg poporul, uitase strămoșeștile plaiuri pe care frații lui gemeau în robie?

Dar într'o zi, Scanderbeg e iarăși între ai săi. Plugarii și ciobanii din munți vin toți ca unul sub steagul lui Scanderbeg, să lupte pentru libertate. Pe atunci însă cnejii din Albania se certau între ei pen'ru rang și întâietate. Certurile acestea, fărâmițau Albania. Scanderbeg înțelege că, fără unire, poporul albanez nu-și poate recâștiga libertatea. El se străduie să stingă aceste dușmănii. Sultanul mâniat, trimite o armată uriașă împotriva răsculaților din Albania. Armata lui Scanderbeg alcătuită din oameni din popor care-și apărau dreptul la viață, biruie însă oastea lui Murad.

De atunci încolo încep pentru poporul albanez, ani de lupte grele, a căror istorie zbuciumată și glorioasă o redă filmul „Scanderbeg".

Filmul ne înfățișează o epopee măreață: strădaniile și jertfele unui popor pentru a-și cuceri o viață liberă. Pe viteazul Scanderbeg îl vedem necontenit în fruntea acestor lupte, înflăcărat și dârz. Nici trădarea, nici fățărnicia puterilor din Apus, care nu vor să-l ajute în luptă, nu izbutesc să-i năruie curajul, încrederea în izbândă. Scanderbeg nu lupta pentru gloria lui, ci pentru împlinirea unei năzuințe sfinte a poporului. Viața și puterile lui au fost închinate acestei cauze. Figura acestui erou, slăvit în cântece de poporul albanez, îți rămâne neștearsă în amintire.

**AL. MIHU**

## La ce număr s'a gândit?

*In timpul vostru LIBER*

Iată un joc de matematică, interesant și distractiv: ghicirea numărului la care s'a gândit cineva.

Rugați pe un coleg să se gândească la un număr. Cereți-i apoi să facă operațiile următoare:

1. — Să înmulțească cu 2 numărul ales.

2. — Rezultatul obținut să-l adune cu 4.

3. — Să înmulțească apoi suma cu 5.

4. — Produsul să-l adune cu 12.

După ce a făcut aceste operații rugați-l să vă comunice ultimul rezultat. Scăzând din acesta cifra 32 și tăind zero-ul dela rest, găsiți numărul la care s'a gândit colegul vostru.

## Joc cu zaruri

Jocul cu zarurile este asemănător celui de sus. Cel care trebuie să ghicească iese pentru câteva minute afară. In acest timp cei rămași înăuntru aruncă pe masă trei zaruri. Se memorează, sau se scriu pe o hârtie, punctele înscrise pe fața de deasupra a fiecărui zar. După ce se strâng zarurile, cel care trebuie să ghicească este chemat înăuntru. Cerând să se facă unele socoteli, el poate ghici care au fost punctele arătate de zaruri.

Să spunem că un zar a arătat 6, altul 3 iar celălalt 1. Cel care a fost afară cere să se facă următoarele socoteli:

1. — Să dubleze punctele primului zar $(6 \times 2 = 12)$.

2. — Să adauge cifra 5 la rezultat $(12 + 5 = 17)$.

3. — Suma să fie înmulțită cu 5 $(17 \times 5 = 85)$.

4. — La rezultat să se adauge punctele arătate de al doilea zar $(85 + 3 = 88)$.

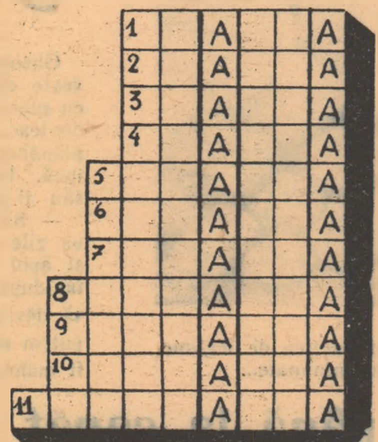
5. — Suma obținută se înmulțește cu 10 $(88 \times 10 = 880)$.

6. — Se adaugă și punctele ultimului zar $(880 + 1 = 881)$.

Ultimul rezultat este comunicat celui care trebuie să ghicească. Acesta scade din rezultat cifra 250. $(881 - 250 = 631)$. Cum vedeți, fiecare cifră a diferenței indică punctele arătate de fiecare zar: 6; 3; 1;

(Incercați să găsiți explicația acestui fel de „ghicit" — matematic).

## Joc geografic




*Incercați să găsiți 11 țări din Europa a căror nume dacă le înscrieți în rândurile orizontale să aibe atât terminația în litera A cât și litera A în interiorul cuvântului, la locul arătat în desen.*

## ANUNT

**Societatea de Științe Matematice și Fizice din R.P.R., anunță pe școlari că rezultatele „Olimpiadei de Matematică 1954" sunt publicate în gazeta „Matematică și Fizică" seria B pentru tineret nr. 11 — Noembrie 1954.**

Redacția și administrația: București Piața Scânteii, tel. 7.61.00. 7.60.10. Abonamentele se fac la toate OFICIILE POȘTALE și SECȚIILE RAIONALE DE DIFUZARE A PRESEI.
Taxa plătită în numerar conform aprobării Dir. Gen. P.T.T. 100.114 Tiparul: Combinatul Poligrafic Casa Scânteii „I. V. Stalin".